

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကျမြို့နယ်

ပူခိုင်ကျေးရွာ၊ နောင်လက်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၁ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာ တည်နေရာပြ မြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုသော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

(စ) ဗင်းပုံစံ

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

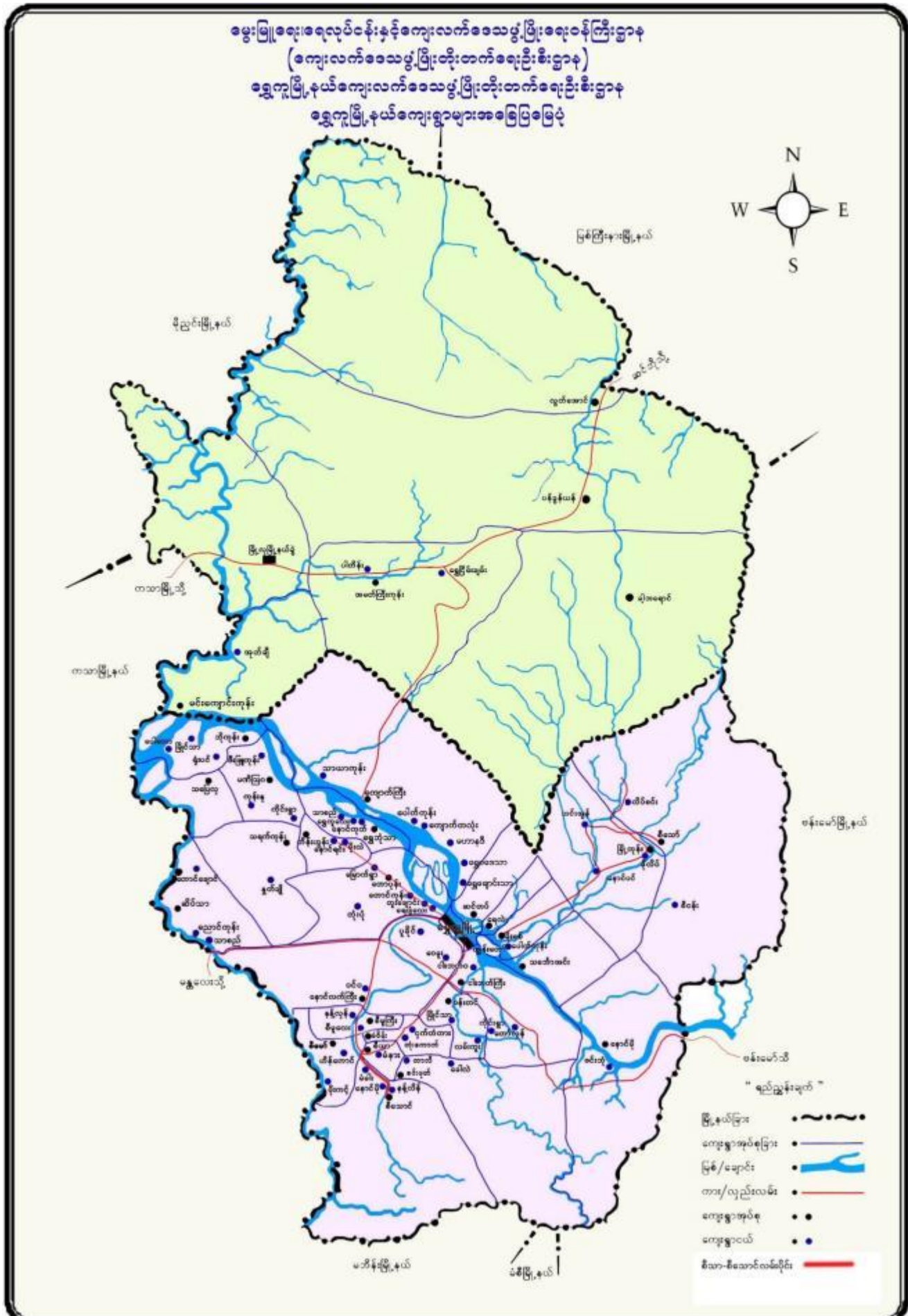
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

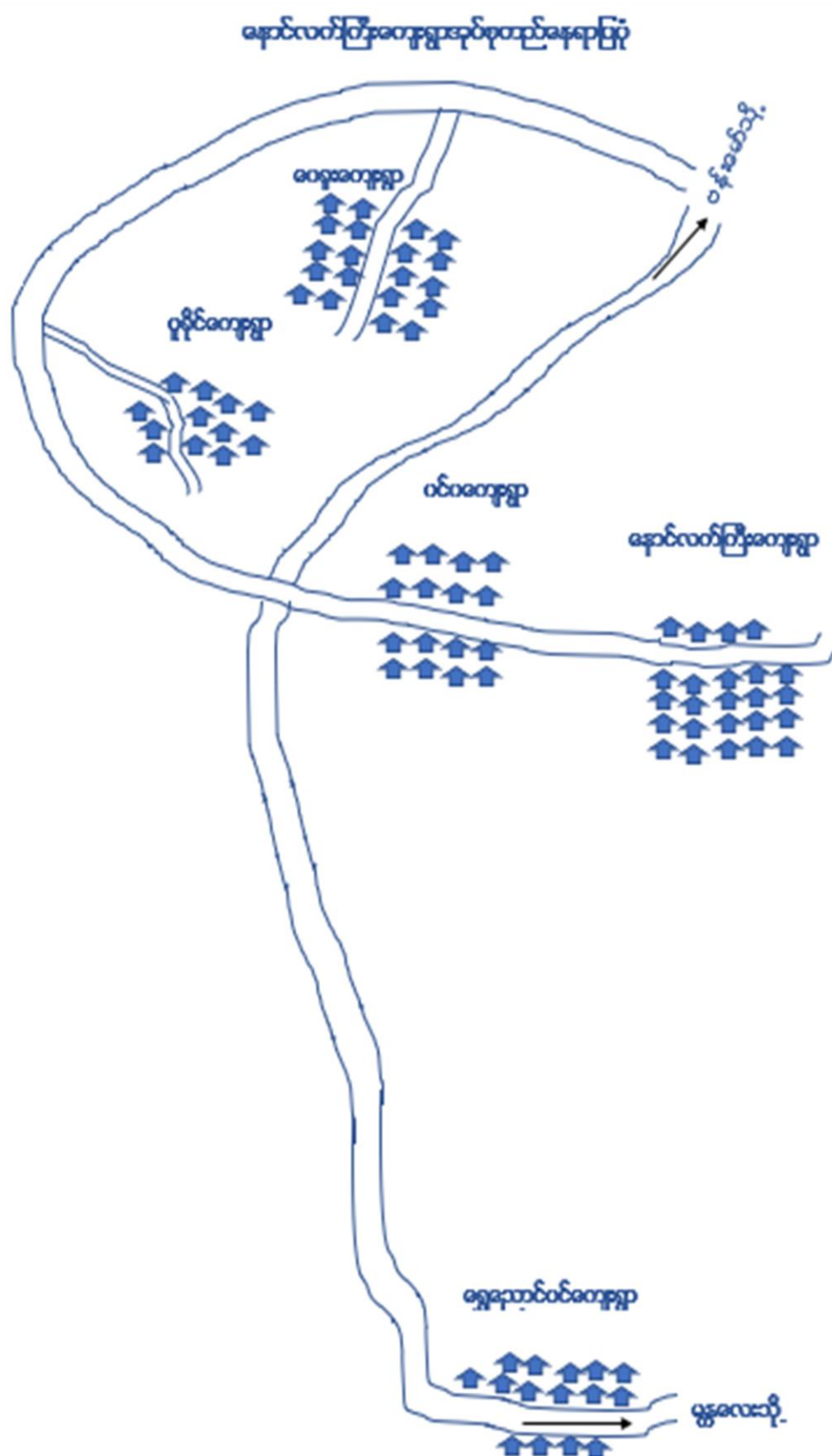
၁၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

အုပ်စုအမည် - နောင်လက်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု

ပါဝင်သောကျေးရွာများ - နောင်လက်ကြီးကျေးရွာ၊ ဝင်ဝကျေးရွာ၊ ဝေရူးကျေးရွာ၊

ပူခိုင်ကျေးရွာ၊ ရွှေညောင်ပင်ကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

နောင်လက်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ပူခိုင်ကျေးရွာ

ရွှေကူမြို့နယ်၊ နောင်လက်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ပူခိုင်ကျေးရွာသည် ဖက်ဆစ်ဂျပန်တော်လှန်ရေး မတိုင်မှီ ဖက်ဆစ် ဂျပန်များ မြန်မာနိုင်ငံအထက်ပိုင်းအထိ နယ်ချဲ့သောအချိန်ကာလမှာ မြန်မာနိုင်ငံသူနိုင်ငံသားများဆောက်တည်ရာမရ စစ်ဘေးရှောင်ပုန်းကြရပါသည်။ မြန်မာသက္ကရာဇ်(၁၃၀၀)ပြည့်မတိုင်မီစစ်ဘေးရှောင်တိမ်းလာသော ဦးစိန်၊ ဦးအေးမောင်၊ ဦးမော်၊ ဦးသိန်းမောင်၊ ဦးဒွေး၊ ဦးသစ်၊ ဦးဖိတ်တို့မှာ မိသားစုများကိုခေါ်ဆောင်၍ ပူခိုင်ကျေးရွာဖြစ်လာမည့်နေရာတွင် တောချုံပိတ်ပေါင်းသစ်ပင်ကြီးများထူထပ်၍ဘေးပတ်လည်တွင် အင်းနွဲ့များရေပတ်လည်ဝန်းရံနေသော ကုန်းပိုင်းလေး ကိုတောခုတ်ထွင်ရှင်းလင်းစေပြီး သစ်ခက်တဲနန်းများထိုးကာ စစ်ဘေးရှောင်ပြေးရင်း လယ်ယာမြေများ စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင် ခဲ့ပါသည်။

ထိုမိသားစု(၇)စုမှာ ရှောင်ပုန်းလုပ်ကိုင်စားသောက်နေထိုင်ရင်း အားလုံးစုစည်းကာ တို့အားလုံးဒီနေရာမှာ တို့အတွက်ပူပင်သောကတွေကင်းဝေးပြီး စစ်ဘေးဒုက္ခမှလည်းကင်းလွတ်ရာနေပြီ တို့အားလုံးဒီနေရာမှာလည်းနေသား ကျနေပြီ၊ ရေကြည်ရာမျက်နှာရာ ဒီနေရာလေးမှာဘဲလုပ်ကိုင်စားသောက်နေထိုင်ကြပါစို့ ဟုခိုင်မာသောဆုံးဖြတ်ညှိနှိုင်းကာ ပူခိုင်ကျေးရွာလေးကိုစတင်တည်ထောင်ခဲ့ကြပါသည်။ (၁၃၀၁ခုနှစ်)တွင် အိမ်ခြေ(၇)ဖြင့်သာကျေးရွာစတင်ခဲ့ပါသည်။ ထို မိသားစု(၇)စုမှ အပူပင်သောကတွေကင်းပြီးခိုင်မြဲသောဆုံးဖြတ်ချက်ကိုချကာ ကျေးရွာလေးဖြစ်ပေါ်လာသောကြောင့် ကျေးရွာကလေးကို ပူခိုင်ကျေးရွာ ဟု ကဗျည်းတင်ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာကလေးသည် သက်တမ်း (၇၉)နှစ်တိုင်ခဲ့ပြီဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာစတင်တည်ထောင်ချိန်တွင် ကျေးရွာကို အုပ်ချုပ်ရန် ဦးဖိတ်ကိုသူကြီးအဖြစ်တင်မြှောက်ခဲ့ကြပါသည်။ ထို့နောက်တွင် ဦးစိန်၊ ဦးသောင်း တို့ဆက်လက်အုပ်ချုပ်ခဲ့ ကြပါသည်။ ပြည်သူ့ကောင်စီခေတ်တွင် ဦးကျောက်ပြား၊ ဦးကျော်သောင်း၊ ဦးကျောက်ပြား၊ ဦးမောင်မြင့် တို့ကဥက္ကဋ္ဌများ အဖြစ်တာဝန်ယူခဲ့ကြပါသည်။ ငြိမ်ဝပ်ပိပြားရေးခေတ်တွင် ဦးကျော်သောင်း၊ ဦးစန်းဝင်း၊ ဦးကျော်သောင်း၊ ဦးကိုနိုင်တို့မှ ရဟတဥက္ကဋ္ဌများအဖြစ်တာဝန်ယူအုပ်ချုပ်ခဲ့ကြပါသည်။ ယခုလက်ရှိ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှာ ဦးကျော်သောင်းဖြစ်ပါသည်။

ယခင်တောတောင်ထူထပ်သောနေရာသည် ယခုအခါတိုးချဲ့လုပ်ကိုင်ရင်း ရပ်နီးရပ်ဝေးမှ လာရောက်ပြောင်းရွှေ့ နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ မြစ်မီးရောင်စီမံကိန်းမှ ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သောလုပ်ငန်းများပံ့ပိုးကူညီခဲ့သောကြောင့်ကျေးရွာ တိုးတက်ပြောင်းလဲလာခဲ့ပါသည်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှလည်းကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သော လမ်းတံတား၊ အခြေခံအ ဆောက်အအုံများထောက်ပံ့ပေးပါက ကျေးရွာပိုမိုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လည်မှာ အမှန်ပင်ဖြစ်ပါတော့သည်။

၅။ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ	၂.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၆	၄	၁၀	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့်နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွေမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၂.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၁၆	၂၁	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ မကူကွဲပြား သောအသုံးပြုခွင့်နှင့်အရင်းအမြစ်များ အပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၁၂	၁၇	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ် ထားသည့်ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၁၀	၁၅	ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊အစားအစာ ရရှိမှု၊ ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၁၅	၂၆	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့် အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၃	၁၅	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်ကဲ့ သို့ သော လုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ နှင့်ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၂၁)၊ ကျား (၅)၊ မ (၁၆)

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြ ရယာ

ကျေးရွာ - မူဆိုင် ရက်စွဲ - ၂- ၄- ၂၀၁၉
အုပ်စု - မောင်လက်ကြီး ပါဝင်သူ - ၂၁

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
၁။ အလယ်အလတ်	အိမ်နှင့် ချဉ်ဆောင်သွယ်မိုး၊ လယ်ယာ၊ နွားမြိုင်	၃၀	၂၃%
၂။ လက်လုပ်လက်စား	အိမ်မြိုင်၊ ထိုက်က သက်ကယ်မိုး	၅၆	၅၅%
၃။ ဆင်းရဲ	ထိုက်က၊ သက်ကယ်မိုး	၂၀	၁၈%
	စုစုပေါင်း =>	၁၁၂	၁၀၀%

မ - ၁၉
ကျား - ၄

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြ ရယာ
(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

ကျေးမတို့ ရွာတွင် နေထိုင်သော အိမ်ထောင်စုများမရှိပါ။ အလယ် အလတ်အလတ်တန်ဖိုး၊ အိမ်ထောင်စု ၀၆ - ၃၀ နီးနီး ခန့်ရှိပြီး အိမ်မြိုင်၊ ယာမြိုင် ရှိပြီး၊ နွား၊ ယိုက်ရှိသူများ၊ အလယ် အလတ်စား ပုခေါ်သည်။

လက်လုပ်လက်စား၊ အိမ်မြိုင် ရှိပြီး - ခုစားလုပ်စား၊ သူများဖြစ်ပြီး အိမ်ထောင်စု ၀၆ ၅၀ ခန့် ကို လက်လုပ်လက်စား ပုခေါ်သည်။

ဆင်းရဲသား၊ များသည် ထိုက်က - သက်ကယ်မိုး ရှိပြီး သားတောက်သီး၊ ခံမရှိသူများ ကို ဆင်းရဲသား ပုခေါ်သည်။ ဆင်းရဲသား၊ ဦးရေမှာ ၂၀ နီးရှိပါသည်။

ကျေးမတို့ ရွာတွင် အဆင့် ၃ ဆင့်သာရှိပါသည်။

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၁၇)၊ ကျား (၅)၊ မ (၁၂)

ပိုင်ဆိုင်မှုပြုစုထား
(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ထွက်ကုန်၊ မော်တော်ကား၊ ဂြိုဟ်စက်၊ မီးခတ်
ဇွန်လမ်း၊ စက်သေတ္တာတို့ကို အများသားများက အသုံးပြု၍
အများသားများကသာ ထွက်ကုန်၊ ဖြစ်သည်။
ထိုကုန်၊ ဖြစ်သည်ကို၊ ဖြစ်သည်ကို၊ ဖြစ်သည်ကို၊
စက်သေတ္တာတို့ကို အများသားများက အသုံးပြု၍ အများသား
များကသာ ထွက်ကုန်၊ ဖြစ်သည်။

လမ်း၊ မော်တော်ကား၊ စက်သေတ္တာတို့
အစရှိသည်တို့ကို အများသား၊ အများသား၊ များ၊ အသုံး
ပြု၍ အများသား၊ အများသား၊ များ၊ ကသာ ထွက်ကုန်၊
ထွက်ကုန်၊ ဖြစ်သည်။

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၂၆)၊ ကျား (၁၁)၊ မ (၁၅)



(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

- ဂျာနယ်ရေး၊ ပညာရေး၊ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးရေး၊ သားမွေးမြူရေး၊ အားလုံးပါဝင်သော အဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းပေးရန်၊
- ဂွာဟာဇာတ်များကို ဆွဲဆောင်ခြင်း၊ သဘောထားမတူစွာ ဆိုရာမှ ရှောင်ကြဉ်ရန်၊
- အားလုံးပါဝင်သော အဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းပေးရန်၊
- ဂျာနယ်ရေး၊ ပညာရေး၊ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးရေး၊ သားမွေးမြူရေး၊ အားလုံးပါဝင်သော အဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းပေးရန်၊
- ဂျာနယ်ရေး၊ ပညာရေး၊ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးရေး၊ သားမွေးမြူရေး၊ အားလုံးပါဝင်သော အဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းပေးရန်၊

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၁၅)၊ ကျား (၅)၊ မ (၁၀)

ကုသိုလ်သမ္ပုပ္ပန်၊
(အစွမ်း၊ ခြင်း၊ နှင်း၊ ဆန်း၊ စစ်ခြင်း)

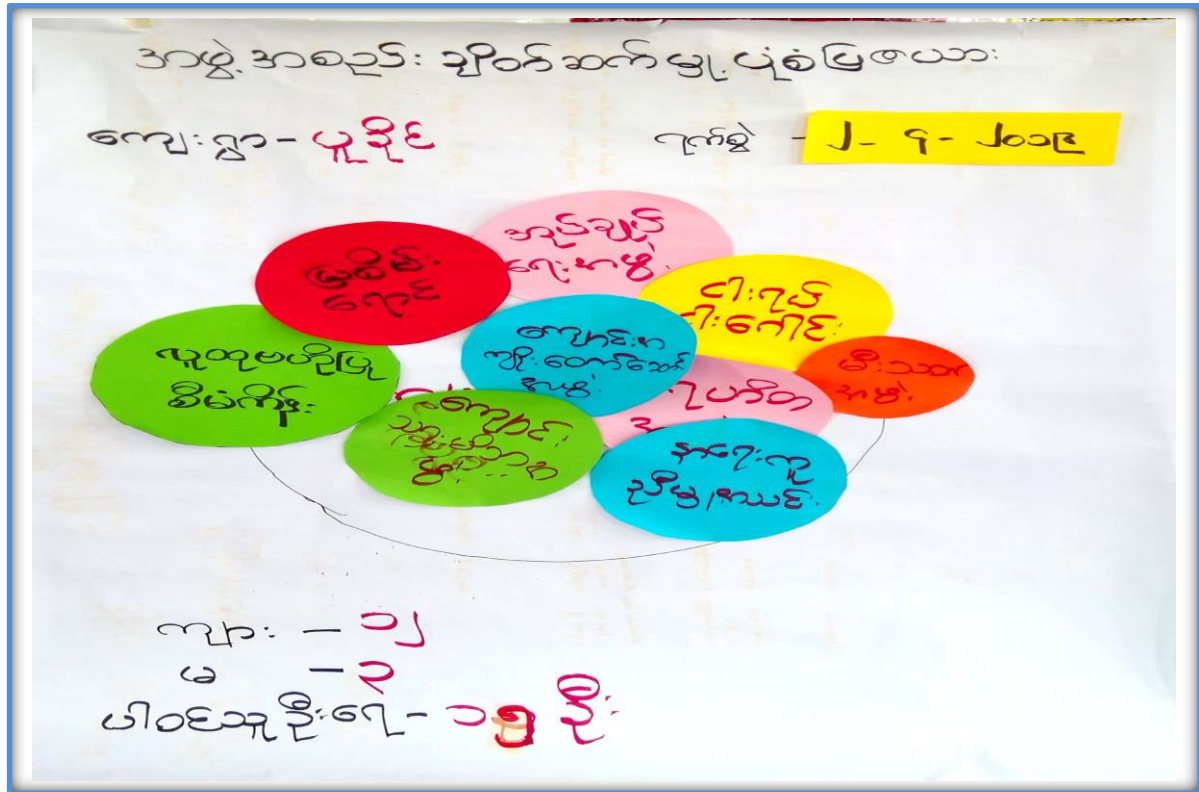
၂။ - ဇာတိမြို့ရှိ ဖွားမြင်သော လူမျိုးစု၏ ဝန်ထမ်းများ၊ အမှုထမ်းများ၊
- ဇာတိမြို့ရှိ လူမျိုးစု၏ ဝန်ထမ်းများ၊ အမှုထမ်းများ၊
- ဖောက်ဖျက်မှု၊ မဝန်၊ ချို့တဲ့သော ဂုဏ်၊ စိန်ခေါ်မှု၊ ဝန်ထမ်း၊
- ဂုဏ်ထူးဆောင်များ၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်များ၊ အမှုထမ်းများ၊

၄၀ ၁၂၂၂ နှစ်မှစ၍ ဘေးမှာပြီး ၃၀ နှစ် ဖြစ်ပါသည်။
 ၆၇၂၂၂၂ နှစ်မှစ၍ ဘေးမှာပြီး ၃၀ နှစ် ဖြစ်ပါသည်။

၅။ ၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊ ၅၊ ၆၊ ၇၊ ၈၊ ၉၊ ၁၀၊ ၁၁၊ ၁၂ နံပါတ်စဉ်တွင် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပြီးနောက်

(စ) ဝင်းပုံစံ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၁၅)၊ ကျား (၁၂)၊ မ (၃)



- အဖွဲ့အစည်း: ချိတ်ဆက် မြို့ပြဇယား
(ဆွေးနွေးခြင်း၊ နှင့် ဆုံးဖြတ်ခြင်း)
- ၁။ ကျေးရွာအုပ်စု
 - ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာများအဖွဲ့အစည်း
 - ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာများအဖွဲ့အစည်း
 - ၄။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာများအဖွဲ့အစည်း
 - ၅။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာများအဖွဲ့အစည်း
 - ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာများအဖွဲ့အစည်း
 - ၇။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာများအဖွဲ့အစည်း
 - ၈။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာများအဖွဲ့အစည်း
 - ၉။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာများအဖွဲ့အစည်း
 - ၁၀။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာများအဖွဲ့အစည်း

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၀)၊ ကျား (၁၃)၊ မ (၁၇)

ပြဿနာအခက်အခဲ (အမျိုးသား)
 ၇.၇.၂၀၁၈

၁။ လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေး ခက်ခဲ
 ၂။ ရွာလမ်း မပေး၊ ချေးငွေ တွင် ရှားပါးခြင်း
 ၃။ လူထု အများစု ဆုံးရှုံးမှု ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း
 ၄။ စာသင်ကျောင်း ဖွင့်ရန် မလွယ်ကူခြင်း
 ၅။ စာသင်ကျောင်း တွင် ကျောင်းသားများ စာသင်ရန် အခက်ခဲ
 ၆။ လူမှုရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု မရှိခြင်း
 ၇။ လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေး အခက်ခဲ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း
 ၈။ နိုင်ငံခြား ရွာသို့ ပို့ချမှု မရှိခြင်း
 ၉။ နိုင်ငံခြား ရွာသို့ ပို့ချမှု မရှိခြင်း
 ၁၀။ ရွာလမ်း အလယ်တွင် အခက်ခဲ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း
 ၁၁။ ရွာလမ်း အလယ်တွင် အခက်ခဲ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း

ပြဿနာအခက်အခဲ (အမျိုးသမီး)
 ၇.၇.၂၀၁၈

၁။ သွားလာရ ခက်ခဲပါသည်။
 ၂။ အသက် ၁၀ နှစ် အောက်ကလေး ဖြစ်ပါသည်။
 ၃။ စာသင်ကျောင်း ဝင် ပို့ချမှု မရှိခြင်း
 ၄။ အသက် ၁၀ နှစ် အောက်ကလေး ဖြစ်ပါသည်။
 ၅။ ကျေးရွာရှိ သားရဲ၊ မိန်းမ၊ အသက် ၁၀ နှစ် အောက်ကလေး ဖြစ်ပါသည်။
 ၆။ ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေး အခက်ခဲ ဖြစ်ပါသည်။
 ၇။ စာသင်ကျောင်း အခက်ခဲ ဖြစ်ပါသည်။
 ၈။ အသက် ၁၀ နှစ် အောက်ကလေး ဖြစ်ပါသည်။
 ၉။ ကျေးရွာရှိ သားရဲ၊ မိန်းမ၊ အသက် ၁၀ နှစ် အောက်ကလေး ဖြစ်ပါသည်။

(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၃)၊ ကျား (၁၅)၊ မ (၁၈)

မျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသမီး)
 ကျေးရွာ-ပုဒိုင် ၇၈၆-၇.၇.၂၀၁၈

၁။ ဇွန်လနဲ့ ဒီဇင်ဘာလ၊ ၇၁၁၅ ဖိုဇေးလွင်ဘို၊ နှိုင်းအောင်ရွှေမင်း
 ၂။ ကျေးရွာ စာကြည့်တိုက် ရရှိပါက ကျေးရွာ မျှော်မှန်းချက် အသစ်
 သို့ အသစ်များကို ပြား လာ မည်။
 ၃။ ကျောင်းဝင်း ပိုမိုသာသာလျှင် ပလာ မည်။
 ၄။ ကျောင်းရေစစ်ပြီးစီးသွားပါက ကျောင်း/သုံးစွဲ ဖုန်းစာရင်းရှိပါ
 မည်။
 ၅။ အမျိုးမျိုး ကိစ္စများ ကောင်းစေ နည်းကူညီပါမည်။
 ၆။ အကျိုးရှိရန်၊ ကျေးရွာ အကျိုးအမြတ် ပိုမိုရရှိစေမည်။
 ၇။ ကျေးရွာများ ကျောင်းစွန့် ဖယ်တို့ရရှိလာပါက ကျောင်းသား/သို့မဟုတ်
 ပိုမို စနစ်ကျလာပါမည်။
 ၈။ အမျိုးမျိုး ကောင်းကောင်းများ ပိုမိုဖြစ်လာပါမည်။
 ၉။ မိသားစုများ အသိပညာတိုးပွားလာပါက အား/အားများ
 နှစ်ကျိုးစာတို့ နှိုင်းအောင်ရွှေမင်း ကျေးရွာ ဖိုဇေးလွင်
 ကျေးရွာအတွက် ကောင်းအောင် ကောင်းများ ပြား မော်ဇွန်
 လာပါမည်။

မျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား)
 ကျေးရွာ-ပုဒိုင် ၇၈၆-၇.၇.၂၀၁၈

၁။ ၉၀၅၀၀၀၀၊ ဖိုဇေးလွင် အောင်ရွှေမင်း အောင်ရွှေမင်း
 ၂။ ကျေးရွာ စာကြည့်တိုက် ရရှိပါက ကျေးရွာ မျှော်မှန်းချက် အသစ်
 သို့ အသစ်များကို ပြား လာ မည်။
 ၃။ ကျောင်းဝင်း ပိုမိုသာသာလျှင် ပလာ မည်။
 ၄။ ကျောင်းရေစစ်ပြီးစီးသွားပါက ကျောင်း/သုံးစွဲ ဖုန်းစာရင်းရှိပါ
 မည်။
 ၅။ အမျိုးမျိုး ကိစ္စများ ကောင်းစေ နည်းကူညီပါမည်။
 ၆။ အကျိုးရှိရန်၊ ကျေးရွာ အကျိုးအမြတ် ပိုမိုရရှိစေမည်။
 ၇။ ကျေးရွာများ ကျောင်းစွန့် ဖယ်တို့ရရှိလာပါက ကျောင်းသား/သို့မဟုတ်
 ပိုမို စနစ်ကျလာပါမည်။
 ၈။ အမျိုးမျိုး ကောင်းကောင်းများ ပိုမိုဖြစ်လာပါမည်။
 ၉။ မိသားစုများ အသိပညာတိုးပွားလာပါက အား/အားများ
 နှစ်ကျိုးစာတို့ နှိုင်းအောင်ရွှေမင်း ကျေးရွာ ဖိုဇေးလွင်
 ကျေးရွာအတွက် ကောင်းအောင် ကောင်းများ ပြား မော်ဇွန်
 လာပါမည်။

(၇) ဦးစားပေးဖွဲ့ပြီးရေးလုပ်ငန်းများ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၅)၊ ကျား (၁၆)၊ မ (၁၉)

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ
(အမျိုးသမီး)

- ၁။ တံတားဆစ်တည်းပျက်စီးနေသည့် ကျေးရွာများကို စစ်ဆေးပြီး အရေးယူရန် အစီအစဉ်ချမှတ်ရန်
- ၂။ စာအုပ်အိတ်အိတ်များကို စစ်ဆေးပြီး အရေးယူရန်
- ၃။ ကျေးရွာများတွင် ရေပိုက်များ စစ်ဆေးပြီး အရေးယူရန်
- ၄။ စာသင်ကျောင်းများတွင် ရေပိုက်များ စစ်ဆေးပြီး အရေးယူရန်
- ၅။ ကျေးရွာများတွင် ရေပိုက်များ စစ်ဆေးပြီး အရေးယူရန်
- ၆။ စာသင်ကျောင်းများတွင် ရေပိုက်များ စစ်ဆေးပြီး အရေးယူရန်
- ၇။ စာသင်ကျောင်းများတွင် ရေပိုက်များ စစ်ဆေးပြီး အရေးယူရန်
- ၈။ စာသင်ကျောင်းများတွင် ရေပိုက်များ စစ်ဆေးပြီး အရေးယူရန်
- ၉။ စာသင်ကျောင်းများတွင် ရေပိုက်များ စစ်ဆေးပြီး အရေးယူရန်
- ၁၀။ စာသင်ကျောင်းများတွင် ရေပိုက်များ စစ်ဆေးပြီး အရေးယူရန်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ
(အမျိုးသား)

- ၁။ စာသင်ကျောင်းများတွင် ရေပိုက်များ စစ်ဆေးပြီး အရေးယူရန်
- ၂။ စာသင်ကျောင်းများတွင် ရေပိုက်များ စစ်ဆေးပြီး အရေးယူရန်
- ၃။ စာသင်ကျောင်းများတွင် ရေပိုက်များ စစ်ဆေးပြီး အရေးယူရန်
- ၄။ စာသင်ကျောင်းများတွင် ရေပိုက်များ စစ်ဆေးပြီး အရေးယူရန်
- ၅။ စာသင်ကျောင်းများတွင် ရေပိုက်များ စစ်ဆေးပြီး အရေးယူရန်
- ၆။ စာသင်ကျောင်းများတွင် ရေပိုက်များ စစ်ဆေးပြီး အရေးယူရန်
- ၇။ စာသင်ကျောင်းများတွင် ရေပိုက်များ စစ်ဆေးပြီး အရေးယူရန်
- ၈။ စာသင်ကျောင်းများတွင် ရေပိုက်များ စစ်ဆေးပြီး အရေးယူရန်
- ၉။ စာသင်ကျောင်းများတွင် ရေပိုက်များ စစ်ဆေးပြီး အရေးယူရန်
- ၁၀။ စာသင်ကျောင်းများတွင် ရေပိုက်များ စစ်ဆေးပြီး အရေးယူရန်

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များ အား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးမှ နှိပ်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်လောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် 09-400060630	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးထက်ကိုကို
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် မျှော်	ကျေးရွာအုပ်စု အောင်လက်ကြီး
		ကျေးရွာ ပူခိုင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)----- ဗမာ	၇၄	ဘာသာ(၁)----- ဗုဒ္ဓ	၇၆
လူမျိုးစု (၂)----- အိန္ဒိယ	၁၃	ဘာသာ(၂)----- ခရစ်ယာန်	၃
လူမျိုးစု (၃)----- ကချင်	၂	ဘာသာ(၃)----- အစ္စလာမ်	၁၃
လူမျိုးစုရော----- ရှမ်း	၁	ဘာသာရော-----	
အခြား ချင်း	၁		
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၂၇၆	၃၀၃	၅၇၉
လူမျိုးစု (၁)----- ဗမာ	၂၆၈	၂၇၇	၅၄၅
လူမျိုးစု (၂)----- ကချင်	၁	၂	၃
လူမျိုးစု (၃)----- ရှမ်း	၁	၀	၁
လူမျိုးစု (၄)----- အိန္ဒိယ	၂	၀	၂
	၂၇၃	၂၇၉	၅၄၂

အခြား	၇၉	1	1	2
ဒီဂရီတောင်ဦးစီး		104	8	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အလယ်တန်းကျောင်း	☐	ဆေးရုံ	☐	စေတီ	☒
အလယ်တန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ဘုန်းကြီးကျောင်း	☒
မူလတန်းကျောင်း	☒	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
မူကြိုကျောင်း	☐	ဆေးပေးခန်း	☐	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☐
အခြား	☐	အခြား	☐	ဗလီ	☐
				အခြား	☐
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်း ပြဆရာ/မ	☐	☒	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သမား	☒	☐
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	☐	☐	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☐	ပန်းရံ	☒	☐
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	☐	☐	အပျိုးသမီးကျန်းမာ ရေးဆရာ/မ	☐	☐	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီဂေးမား	☐	☐

မူကြိုဆရာ/မ	☐	☐	သားဖွားဆရာမ	☐	☐	ရေပိုက်သွယ်သူ	☐	☐	
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	☐	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☐	☐	
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ✓ ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2013 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးခရီးမပြတ်မကွာကွေးသနည်း? မိုင် 7 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 10 min ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 15 min ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မူကြိုဆရာ/မ	☐	☐	သားဖွားဆရာမ	☐	☐	ရေပိုက်သွယ်သူ	☐	☐	
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	☐	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☐	☐	
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ✓ ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2013 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးပိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်း 7 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 10 min ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 15 min ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်သက်ဆိုင်ရာလူထုထုတ်ဖော်ချက်များ၊ လက်ထောက်နည်းပညာများ၊ ဖျာဖုန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုပြီးစီးသွားသည့်အခါတွင် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤစံတိုင်းပြင်သွင်းရမည်။

[illegible]

၁၉၂၆

ကျောင်းအားအမှတ်ပြုပါ။ □ ကျန်း(၃) □ ကျန်း(၄)

□ ကျန်း(၅) □ ကျန်း(၇) □ ကျန်း(၈)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မန္တလေး	မြို့နယ်	ကျေးရွာ	အမှတ်
			ကျေးရွာအုပ်စု မောင်ဇင်	၃၆

ပိတ်ကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည်နေ့	ပြီးဆုံးသည်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာပိတ်ကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၉.၅.၂၀၁၆	၁၉.၅.၂၀၁၆	၅၂	၃၉	၉၁	ချင်း-၅၊ ကချင်-၁၁၊ ဗမာ-၁၁၊ လူမျိုး-၁၁	၁၁၂	၈၁.၂၅
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပိတ်ချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၉.၅.၂၀၁၆	၁၉.၅.၂၀၁၆	၅၂	၃၉	၉၁	ချင်း-၁၁၊ ကချင်-၁၁၊ ဗမာ-၁၁၊ လူမျိုး-၁၁	၁၁၂	၈၁.၂၅
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစ အစည်းအဝေး	၂၄.၅.၂၀၁၆	၂၄.၅.၂၀၁၆	၁၂	၁၅	၂၇	ကချင်-၁၁၊ ဗမာ-၁၁	၁၁၂	
၄။ ပြီးနောက်ပိတ်ကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီပိတ်ကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၂၄.၅.၂၀၁၆	၂၄.၅.၂၀၁၆	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ ပြီးနောက်ပိတ်ကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီပိတ်ကိန်းဆုံးဖြတ်မှုကို	၃.၆.၂၀၁၆	၃.၆.၂၀၁၆	၃၄	၅၃	၈၇	ကချင်-၁၁၊ ကချင်-၁၁	၁၁၂	၇၈.၂၅
၆။ ပြီးနောက်ပိတ်ကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီပိတ်ကိန်းဆုံးဖြတ်မှုကို	၃.၆.၂၀၁၆	၃.၆.၂၀၁၆	၃၄	၅၃	၈၇	ကချင်-၁၁၊ ကချင်-၁၁	၁၁၂	၇၈.၂၅

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

ပုံစံ - ၁-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုက်နှုန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးထက်ကိုလှိုင်

နေ့စွဲ ၁၇.၅.၂၀၂၁

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) = စက်ဝန်း(၁) = စက်ဝန်း(၂) = စက်ဝန်း(၃) = စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်

မြို့နယ် ရွှေကူ

ကျေးရွာအုပ်စု နေအိမ်လက်ကြီး

ကျေးရွာ ပူပိုင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		
၁.	ရွာအဝင်လမ်း အင်းရေဖြတ်ကူးရသဖြင့် မိုးကာလတွင် သွားလာမှု အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	☐ ကျား ☒ မ ကျား+ မ
၂.	ရွာတွင်းလမ်းမှာ မိုးကာလတွင် ရွှံ့ဗွန်သွားသဖြင့် သွားလာမှု အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	☒ ကျား ☐ မ ကျား+ မ
၃.	ရွာအနီး အလင်းရောင်မရှိသဖြင့် ရွာချင်းဆက် သွားလာမှု အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	☐ ကျား ☒ မ ကျား+ မ
၄.	စာသင်ကျောင်း ပတ်ဝန်းကျင်လုံခြုံမှု မရှိသဖြင့် ကလေးငယ်များ ပညာသင်ကြားရာတွင် အန္တရာယ် အန္တရာယ် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	☐ ကျား ☒ မ ကျား+ မ
၅.	စာသင်ကျောင်းတွင် ကလေးငယ်များ ရေတွက် ကိုင်ရန် အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	☐ ကျား ☒ မ ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ		
၁.	ရွာအဝင်လမ်း အင်းရေဖြတ်ကူးရာတွင် ရေသိမရွေး သွားလာမှု အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန်	☐ ကျား ☒ မ ကျား+ မ
၂.	ရွာတွင်းလမ်း ရေသိမရွေး သွားလာမှု အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန်	☒ ကျား ☐ မ ကျား+ မ
၃.	ရွာချင်းဆက်လမ်း ရွာအနီး သွားလာမှု အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန်	☐ ကျား ☒ မ ကျား+ မ
၄.	စာသင်ကျောင်း ပတ်ဝန်းကျင် လုံခြုံမှု မရှိခြင်း ကလေးငယ်များ ပညာသင်ကြားရာတွင် အန္တရာယ် အန္တရာယ် ဖြစ်ပေါ်လာစေရန်	☐ ကျား ☒ မ ကျား+ မ
၅.	စာသင်ကျောင်းတွင် ကလေးငယ်များ အတွက် သောက်သုံးရေ မလုံခြုံမှု ဖြစ်ပေါ်လာစေရန်	☐ ကျား ☒ မ ကျား+ မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	တံတားပြုပြင် ဓာတ်အားစနစ်	က + မ	လမ်း/တံတား	55000000	276	303	579
၂	ရွာတွင်း လမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း	က	လမ်း/တံတား	10000000	276	303	579
၃	ရွာတွင်း ဆက်လမ်းဖို့ တိုင်ချဲ့ခြင်း	မ	ဖိလေးရေ	10000000	276	303	579
၄	ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ခြင်း	က + မ	ပညာရေး	9000000	276	303	579
၅	စာသင်ကျောင်း ရေစင်သစ်	က + မ	ပညာရေး	9000000	276	303	579

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေပေးစနစ် အစီအစဉ်	က	ရေပေးစနစ်
၂	ကျေးရွာအတွင်း ရေစင်သစ်	က	အခြား
၃	ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ် အစီအစဉ်	မ	အခြား
၄	ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ် အစီအစဉ်	က	အခြား
၅	ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ် အစီအစဉ်		

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးစီးအရာရှိ ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ ----- ၁၇.၅.၂၀၂၁ -----

၂၀-၃ အဆက်

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီပေးပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		
၆.	စာသင်ကျောင်းတွင် ကလေး ယယ်များ အပေါ်အလေး သွား ရန် နေရာ လုံလောက် မှု မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး ဖွင့် ညီညွတ် မှု မရှိခြင်း	☐ ကျား ☐ မိန်းမကျား + မ
၇.	အသိပညာ မဟုတ်သော ရွာဖွံ့ဖြိုး နေရာမရှိသဖြင့် အသိပညာအား နည်းခြင်း	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား + မ
၈.	အစည်း အစည်းများ ပြုလုပ်ရန် နေရာ မရှိ သဖြင့် အသင်ကျောင်း ဝိသေသများ ကို စွေး ချယ်၍ အစည်း အစည်း ကို အသင်ကျောင်း တွင် ပြုလုပ်ရခြင်း	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား + မ
၉.	ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု လက်လှမ်း မမီသဖြင့် အရေး ပေါ် ကျန်းမာရေး ပြဿနာ ဖြစ်ပွားလာပါက အခက်အခဲရှိခြင်း	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား + မ
၁၀.	ရိုက်နှိုင်းရေး အသိပညာအား နည်းသဖြင့် သီးနှံများ မစောင့်မြင်ခြင်း	☒ ကျား ☐ မ ☐ ကျား + မ
၁၁.	ဘုန်းကြီးကျောင်း သောက်သုံး ရေ ဖူလုံ မှု မရှိခြင်း	☒ ကျား ☐ မ ☐ ကျား + မ
၁၂.	အမျိုးသမီးများ အသိပညာ အား နည်း သဖြင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း များ မရှိခြင်း	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား + မ
၁၃.	ရေလွှဲခြင်းကြောင့် စရိတ်ကျ စီးဆင်း မှု မရှိသဖြင့် မလုံလောက် လမ်းများ မြှုပ်နှံခြင်း	☒ ကျား ☐ မ ☐ ကျား + မ

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		
၆.	အသင်ကျောင်း တွင် ကလေး ယယ်များ အပေါ်အလေး သွား ရန် နေရာ လုံလောက် မှု ရှိပြီး ကျန်းမာရေး ဖွင့် ညီညွတ် မှု ရှိလာစေရန်	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား + မ
၇.	အသိပညာ မဟုတ်သော ရွာဖွံ့ဖြိုး နေရာ ပေါများ လာစေရန်	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား + မ
၈.	အစည်း အစည်းများ ပြုလုပ်ရန် အတွက် နေရာလုံလောက် မှု ရှိ လာစေရန်	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား + မ
၉.	ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု လက်လှမ်း မီပြီး ဖို့ဖို့တိုးတက် ကောင်းမွန် လာစေရန်	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား + မ
၁၀.	ရိုက်နှိုင်းရေး အသိပညာများ ကို တိုးတက် သိရှိ လာစေရန်	☒ ကျား ☐ မ ☐ ကျား + မ
၁၁.	ဘုန်းကြီးကျောင်း သောက်သုံး ရေ ဖူလုံ မှု ရှိလာစေရန်	☒ ကျား ☐ မ ☐ ကျား + မ
၁၂.	အမျိုးသမီးများ အတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ပေါများ လာစေရန်	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား + မ
၁၃.	ရေလွှဲခြင်းကြောင့် စရိတ်ကျ စီးဆင်း မှု ရှိလာစေရန်	☒ ကျား ☐ မ ☐ ကျား + မ

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၆.	ကျောင်းယင်လုံ နှိမ်သာ သစ် စေတက်လှေစုရန်	က + မ	ပညာရေး	4000000	276	303	579
၇.	စာလွှဲဝိုက်ပြုပြင်ခြင်း	မ	အခြား အဆောက်အအုံ	6000000	276	303	579
၈.	စား၊ သုံး ခန့် အသစ် စေတက်လှေစုရန်	မ	ကျန်းမာရေး	3000000	276	303	579

ယ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် စန်သန်းသန်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၉.၅.၂၀၂၁



အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးမှတ်စဉ်

- ပထမအကြိမ်နှင့် ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်

- ၁၇.၅.၂၀၂၁

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ

- ပုသိမ်ဘုရားကြီးကျောင်း

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်

- ၁၀:၀၀ AM to ၃:၀၀ PM

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ

- ကျား ၅၂ /မ ၃၉ စုစုပေါင်း (၉၁)ဦး

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်းရည်ရွယ်ချက်

- လူထုမယိုဖြူစီမံကိန်း စတင်အောင်မြင်ရေး

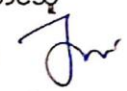
ပုသိမ်ကျေးရွာတွင် မိမိတို့အကြိမ် စီမံကိန်း မိတ်ဆက် အကြောင်း၊ ဤဦးစီးဌာနကြီးနှင့်
ကျေးရွာမှ ဖြိုးလို့တက်ရောက်လာသည့် လူထုမယိုဖြူစီမံကိန်း အသေးစိတ်အကြောင်း၊
ရန် ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းရန်ကိစ္စ၊

ဆွေးနွေးချက်၊ ပုသိမ်ကျေးရွာ လူထုမယိုဖြူစီမံကိန်း စတင်အောင်မြင်ရေး
စီမံကိန်းအကြောင်း အား မိတ်ဆက် ဤဦးစီးဌာနကြီး စီမံကိန်း ကာလအတွင်း
ကျေးရွာမှ လူထုမယိုဖြူစီမံကိန်း အသေးစိတ်အကြောင်း၊ ပုသိမ်ကျေးရွာတွင်
ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်များကို ဖွင့်လှစ် ဖြေဆိုသောအခါ အောင်မြင်ရေး
ပုသိမ်ကျေးရွာမှ ကျေးရွာမှ ဖြိုးလို့တက်ရောက်လာသည့် အသေးစိတ်အကြောင်း၊
ပြဿနာများ ဆွေးနွေးကြရာတွင် မင်းမော်-မန္တလေး ပြည်ထောင်စုလမ်းမကြီး မှ ပုသိမ်ကျေးရွာ
လမ်းမမှ ပုသိမ်ကျေးရွာအဝင်ဝတွင် ဆောက်လုပ်ထားသော စပ. ၄ စတုရန်းပေ အရွယ်
သစ်အားထားမှာ မျက်စိ မယိုယွင်းစေရန် ပေးပို့ရန်အားဖြင့် မြေခွက် ရောင်းချမှုဖြင့်
ကုန်ကျစရိတ် သစ်အားတိုင်များဖြင့် ပြန်လည်ပြုပြင် တည်ဆောက်ထားပါသည်။ မိုးရာသီ
ဖြစ်ရန်ကြောင့် မျက်စိ မယိုယွင်းစေရန် အသေးစိတ်အကြောင်း၊ တစ်ခုတည်း၊ စတင်လမ်း
ပြန်ပါသည်။ ကလေးလမ်းမှာ စတင်လမ်း ကျောင်းတက်သည့် ရာတွင်လည်း မိမိတို့တစ်ခု
တည်း အသုံးပြုရန်ပါသည်။ တံတားတည်နေရာမှာ ကျေးရွာပေါ်၌ ဖြစ်ပါသည်။

သစ်ကော ဧရိယာအတွင်း ကျရာက မှု မရှိပါ။ အကျိုးခံစားခွင့် နေ့စဉ် ရေ မှာ (၄၇၄) ဇယား
ရှိပြီး တံတား ပြုပြင်ဆင်သည့် ဆောက်လုပ် ပြီးပါက ကျေးရွာလူထု ဧရိယာ ပွား ရေး ပေသာရေး၊
ကျန်းမာရေး လိုမို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာနိုင်သည်ဟု ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ တံတား
တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ကျေးရွာလူထု အားလုံးမှ သဘောတူဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်။
မူပိုင်ကျေးရွာ လူထုမဟုတ် ပြုစီမံကိန်းတွင် လုပ်ငန်း ခွဲမျှား ဆောင်ရွက်ရန်
ကော်မတီဝင် ဖွဲ့စည်းခြင်း ကိစ္စအား ကော်မတီဝင် အကောင်အထည်ဖော် ရန်အတွက်
ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင် တို့မှ ဆွေးနွေး ပြောကြား ခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်။ ။ မူပိုင်ကျေးရွာ လူထုမဟုတ် ပြုစီမံကိန်း ခုခံမှုနှင့် နှစ်ခက်ဝန်းတွင်
စီမံကိန်း အကြောင်း အား ဆွေးနွေးရာတွင် ကျား-မ ရေးရာ အခန်းကဏ္ဍ အား
တည်တွင်း ခင်းစား လုပ်ဆောင်ရန်နှင့် ပွင့်လင်း ဖြစ်သော မြို့ ဤခြားခြား ကဏ္ဍတိုင်းတွင်
လုပ်ဆောင်သွား ရန်ကို ကော်မတီဝင်များမှ ဆွေးနွေး ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။
ကော်မတီဝင်များ ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် ခပ်လျဉ်း၍ လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်
ရန်နှင့် ရေအတွင်း အစားတိုးခြင်းနှင့် ကျန်ကော်မတီဝင်ဟောင်းများ မှာ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရန်
အဖွဲ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေး ခဲ့ကြပါသည်။

မူပိုင်ကျေးရွာ လူထုမဟုတ် ပြုစီမံကိန်း ခုခံမှုနှင့် နှစ်ခက်ဝန်းတွင်
စီမံကိန်း လုပ်ငန်း ခွဲမျှား ရှိပြီး နှစ်ခက်ဝန်းတွင် တံတား တည်ဆောက်ခြင်း အား ဦးစား ပေး ဆောင်ရွက်
သွားမည်ဖြစ်ကြောင်းနှင့် ကျန်ကော်မတီဝင်အား ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရန် အား
ဆောင်ရွက်သွားရန် ကျေးရွာလူထုနှင့် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များမှ ဆွေးနွေး
ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
လက်မှတ်၊ 
အမည် ၊ ဝန်ကြီးရုံးအမှုဆောင် (TF)

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

မူဒီဇ

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေပို့ဆောင်ရေးစီစဉ်ရေးရာ)	၁	တံတားဖြိုဖြစ်ခြင်း			၁		၂၀၁၁	
	၂	မြို့တော်လမ်းဆုံအတွင်း မြေပြင်ခြင်း	၁					
	၃	မြို့တော်လမ်းဆုံအတွင်း မြေပြင်ခြင်း (၆၀၀၀ ဧက)		၁				
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့် ဆိုင်ခေါင်းဆောင်အဖွဲ့များနှင့် အခြားလုပ်ငန်းများ)	၁	ဆေးရုံပေးဆောင်ရေး အစီအစဉ်		၁				
	၂	ကျေးလက်ဒေသများတွင် ပြင်ဆင်ခြင်း			၁			
	၃	ကျေးလက်ဒေသများတွင် ပြင်ဆင်ခြင်း			၁			
	၄	ကျေးလက်ဒေသများတွင် ပြင်ဆင်ခြင်း			၁			
	၅							
သက်တောင့်သက်သာရှိစွာ (ပို့ကုန်ရေး/ ဝန်ဆောင်မှုနှင့် ဆိုင် ဆိုင်ခေါင်းဆောင်အဖွဲ့များနှင့် အခြား လုပ်ငန်းများ)	၁	မြို့တော်လမ်းဆုံအတွင်း မြေပြင်ခြင်း	၁					
	၂	မြို့တော်လမ်းဆုံအတွင်း မြေပြင်ခြင်း		၁				
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး ကဏ္ဍ	၁	ကျေးလက်ဒေသများတွင် ပြင်ဆင်ခြင်း	၁					
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (မြို့တော်လမ်းဆုံအတွင်း မြေပြင်ခြင်းနှင့် အခြားလုပ်ငန်းများ)	၁	ကျေးလက်ဒေသများတွင် ပြင်ဆင်ခြင်း			၁			
	၂	ကျေးလက်ဒေသများတွင် ပြင်ဆင်ခြင်း		၁				
	၃	ကျေးလက်ဒေသများတွင် ပြင်ဆင်ခြင်း	၁					
	၄							
	၅							